

PROYECTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA
CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA
"CETA"



Experiencia

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AGROPECUARIOS EN BOLIVIA

CHILE - CIEA/2003

CETAs.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Características:

- PROYECTO EDUCATIVO
- CURRÍCULO MODULAR
- FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- MODALIDAD SEMESTRAL
- APRENDER PRODUCIENDO
- CURRÍCULO INVISIBLE
- LA EVALUACIÓN RESPONDE A UNA PROGRAMACIÓN DE APRENDIZAJES

CONCEPTUALIZANDO:

La evaluación es un proceso permanente y sistemático de reflexión y valoración de la práctica pedagógica con el propósito de orientar, regular y mejorar la enseñanza - aprendizaje.

Tomando en cuenta la relación.

Educador/a ----- Alumno/a

Contexto

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

- INTEGRAL
- CONTINUA
- FORMATIVA Y FORMADORA
- COOPERATIVA
- FLEXIBLE

QUE EVALUAMOS?

- **LO CONCEPTUAL (1-20 pt)**
CALIDAD

Comprensión de conceptos y sistemas conceptuales

Conocimientos de información, relaciones, aplicaciones, comprensiones.

Capacidad de relacionar hechos, acontecimientos y conceptos.

- **LO PROCEDIMENTAL (1-20 pt)**
CANTIDAD

Manejo de métodos, técnicas y procedimientos

Capacidad de pensar y resolver problemas

Capacidad de análisis y síntesis

- **LO ACTITUDINAL (1-10 pt)**
ACTITUD

Desarrollo de valores personales y sociales

Autonomía personal y confianza en sí mismo

- **LA PRECISIÓN (1-20 pt)**
PRECISIÓN

Capacidad práctica de producción, reproducción y productividad.

COMO EVALUAMOS?

Instrumentos de evaluación

- INFORMES DE APRENDIZAJE
- VALORACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE
- RECOMENDACIONES DE APOYO