

Begriffe zum Lernen und Lehren aus dem Lehrmittel Lernwelten

Zugänge		
Zugang auf direktem Weg	Zugang auf eigenem Weg	Zugang mit Anstrengung
Zugang erzählerisch	Zugang erlebnisbetont	Zugang problemlösend
Zugang mit allen Sinnen	Zugang mit Überblick	Zugang mit eigenen Fragen und Vorstellungen
Zugang mit gemeinsamer Planung und Vorbereitung	Zugang mit Überraschung	
Tätigkeiten von Schülerinnen und Schülern		
Sternförmiges Ausschwärmen	Sich langweilen	Hören
Beobachten	Sammeln	Stolpern
Sich orientieren	Tief eintauchen	Betrachten
Philosophieren	Tasten	Sich Weg bahnen
Träumen	Vermuten	Zählen, messen, schätzen
Untersuchen	Phantasieren	Sich vertiefen, sich einlassen
Befragen	Geführte Exkursion	Experimentieren, riechen
Fühlen	Nachdenken	Sich gegenseitig helfen
Freies Erkunden	Rollenspiel	Nachforschen
Intensives Auseinandersetzen	Zeichnen, skizzieren	Sich ärgern
Schmecken	Spur folgend	
Befindlichkeiten, Gefühle		
Angst haben	Sich freuen, zufrieden sein	Geniessen
Sich begeistern		
Ausgänge		
Ausgang auf eigenem Weg	Ausgang als Rück- und Ausblick	Ausgang durch Eintauchen in eine neue Lernwelt
Ausgang mit Höhepunkt	Ausgang mit Ausgangskontrolle	Ausgang mit Abschlusstreffen
Ausgang mit Aktionen, einem Fest		
Schwierigkeiten / Probleme		
Hindernisse bewältigen	Holzweg	Im Kreis drehen
Zusatzschleufe	Sackgasse	Steiniger Weg
Umweg		
Tätigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern		
Staunen	Entwerfen	Schreiben
Erklären	Vorsorgen	Reflektieren
Ermuntern, ermutigen	Folgern, interpretieren	Treffpunkt
Gestalten	Entscheiden	Impulse geben
Abklären	In Modellen denken	Kontakte mit anderen Kulturen
Kontakte mit Menschen	Konflikte austragen	Zusammenarbeiten
Analogien finden	Perspektiven wechseln	Analysieren
Sich Fragen stellen	Vortragen, Präsentieren	Präsentieren
Planen	Sich in andere hineinversetzen	Vorbereiten
Projektarbeit	Recherchieren	Besprechen
Strukturieren	Diskutieren	Ausprobieren
Auswählen	Verweilen	
Unterrichtsformen		
Aus- und Rückblick	Geführte Erkundung	Labyrinth
Abstecher	Werkstatt	Hauptweg
Postenweg	Rituale	
Tätigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern		
Richtschnur abstecken	Begutachten	Ein Modell herstellen
Leitplanke geben	Begleiten	Beraten
Ermuntern	Rekognoszieren	Impulse geben
Initiieren	Grenzen setzen	