

**PROGRAMA
SEMINARIO LATINOAMERICANO
CIEA/2007**

**“CONTRIBUCIONES DE LA EVALUACIÓN AL
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN AGRÍCOLA EN LATINOAMÉRICA”.**

**25 de Septiembre al 04 de Octubre 2007
El Quisco, V Región
CHILE**

RESPONSABLES Y PATROCINADORES

Organización y coordinación:

Corporación Educacional Sociedad Nacional de Agricultura de Chile (CODESSER)

La CODESSER (Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural) es una institución de derecho privado, sin fines de lucro, creada en 1976 por la Sociedad Nacional de Agricultura, organismo gremial que aglutina al empresariado agrícola nacional. Su Sede Central está en Santiago. La Corporación tiene la misión de contribuir al desarrollo global del sector rural a través de la preparación de recursos humanos y el desarrollo empresarial agrícola. En cumplimiento de su mandato, administra en la actualidad 19 establecimientos educacionales, mayoritariamente en el ámbito de la enseñanza técnico-profesional agropecuaria, y 22 oficinas de fomento productivo, localizados a lo largo del país.

Equipo Directivo

Presidente	Andrés Santa Cruz L.
Directores	Mariana Martelli U. Arsenio Fernández C. Mario Penjean G.

Coordinadora General Seminario	Mariana Martelli U.
Asistente General	Mario Léniz G.

Socio y co-patrocinador

Swiss College of Agriculture SCA, institución ejecutora del Centro Internacional de Estudios Agrícolas (CIEA)

El CIEA (Centro Internacional de Estudios Agrícolas) es un organismo internacional dedicado al entrenamiento de personal y extensión de conocimiento en los sectores agrícola y rural. Su sede está en Berna en la Oficina Federal de Agricultura, que forma parte del Ministerio Federal de Economía Pública Suizo. Fue fundado en el año 1956 por sugerencia de F.T. Whalen, entonces director del Departamento de Agricultura de la FAO en Roma. El CIEA organiza seminarios, en Suiza y otros países, orientados a especialistas en extensión y entrenamiento agrícolas. A partir de 1995, el CIEA es administrado por el SCA (Swiss College of Agriculture), Zollikofen.

Director SCA	Alfred Buess
Director CIEA	Roland Stähli
Presidente Comité Asesor CIEA	Christian Fricker

Miembros Comité Asesor CIEA

Dr. Barbara Becker
Sylvia Brunold
Jacques Egger
Bettina Ehrbar
Jean-Christophe Favre
Dr. André Renfer
Anton Stöckli
Peter Schmidt

Administradora CIEA	Heidi Hürlimann
----------------------------	-----------------

Financiamiento

Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE)

ANTECEDENTES GENERALES

Visión del Seminario Latinoamericano CIEA/2007

Educación y evaluación son procesos que han recorrido por largos años un camino unido en la práctica docente, espacio donde la evaluación ha sido utilizada ampliamente como herramienta técnica para medir el grado de apropiación de conocimientos y calificar aprendizajes. En retrospectiva, este ha sido el punto principal de conjunción de ambos procesos de modo que la evaluación realizada en este nivel individual es la que cuenta con mayor experiencia y tradición. En la actualidad, no obstante, producto de los cambios y reformas educacionales ocurridos en el contexto latinoamericano y mundial, se ha desencadenado una creciente demanda pública y política por la evaluación de los efectos del cambio y recursos invertidos en el sector. El interés por la evaluación se ha expandido a los sistemas educativos y sus unidades operativas, esto es, los establecimientos educacionales, con la finalidad de contar con información sobre los reales resultados de la educación, vale decir, qué es lo que efectivamente aprenden los estudiantes en la escuela y su nivel de adecuación a la demanda social.

La implantación de diferentes programas nacionales e internacionales dirigidos a medir el rendimiento estudiantil y evaluar los resultados globales de los sistemas educativos ha sido acompañada por la evaluación de la gestión institucional bajo el predicamento que este proceso contribuye a la mejora de la calidad de la educación en un ámbito fundamental, que tradicionalmente no ha sido tocado directamente, como es el de los procesos que tienen lugar en el interior de los centros educativos y, muy especialmente, su organización y funcionamiento. Su propósito es develar la realidad educativa tal y como se presenta en su encarnación escolar, arrojar luces sobre los aspectos microscópicos de la educación y así poder conectar los resultados educativos con las condiciones y factores que los determinan y, de manera muy singular, con la conducción escolar.

En conjunto, lo señalado pone de manifiesto un fenómeno nuevo caracterizado por un creciente interés por la evaluación que ha producido una rápida evolución de la evaluación como disciplina científica y práctica profesional. Esta evolución y expansión de la evaluación han implicado importantes transformaciones en su concepción y práctica. En primer lugar, se ha producido un cambio que visualiza la evaluación como un proceso indagatorio destinado a generar conocimiento acerca de la realidad para transformarla y no sólo como una herramienta técnica instrumental. En segundo lugar, se han producido cambios metodológicos caracterizados por la creciente tendencia a la integración de métodos cuantitativos y cualitativos. En tercer lugar, se ha potenciado la utilización de los resultados de la evaluación con mayor énfasis en la concepción iluminativa o de desarrollo que en la instrumental como también la insistencia en el carácter político de la misma y su uso estratégico. En cuarto y último lugar, pueden señalarse algunos cambios estructurales caracterizados por una creciente inclusión de la evaluación entre los mecanismos de gestión de los sistemas educativos, una ampliación de sus ámbitos de cobertura y una mayor interdisciplinariedad.

Visto desde esta perspectiva y tendencia cada vez más fuerte en educación, se puede indicar que existen múltiples y sobradas razones para afirmar que el reciente interés por la evaluación de los sistemas educativos y su práctica no es un fenómeno meramente coyuntural y pasajero, sino por el contrario, es una tendencia que aún no alcanza su pleno desarrollo. El debate sobre evaluación ocupa un lugar cada vez más central en el campo de la educación. Aún más, hoy se exige una respuesta precisa respecto de hacia dónde deben producirse los cambios en educación, qué efectos cabe esperar y qué medios se dispondrán para valorar sus consecuencias. Todas las preguntas que se relacionan directamente con los aportes que la evaluación puede hacer a la mejora de los sistemas educacionales.

Parece indudable, entonces, que la evaluación realiza una importante contribución e incide directamente en la mejora de la educación, permitiendo el triple propósito de: i) obtener más y mejor información sobre el alcance y las consecuencias de dichos procesos; ii) objetivar el debate público sobre los mismos, contribuyendo a descargarlo de pasión y de prejuicios; y iii) apoyar la toma de decisiones para la mejora, que en tales circunstancias debe realizarse con carácter frecuente e inmediato. En suma, educación y evaluación retoman así una larga, pero ampliada trayectoria conjunta, esta vez, concurrente en el propósito de calidad. La calidad de la educación implica un proceso de perfeccionamiento continuo y global de sus elementos y componentes para lo cual se reconoce que la evaluación constituye una condición necesaria de mejora y una función institucional. Aunque muchas veces calidad y evaluación son equiparadas, cada concepto es único y tiene su propia función aunque complementaria. La calidad de la educación plantea el propósito hacia el mejoramiento, y la evaluación pone la herramienta metodológica, el juicio crítico y las propuestas para conseguirlo.

Propósitos y temas generales del Seminario Latinoamericano CIEA/2007

El Seminario CIEA/2007 pretende aportar una respuesta integral a la siguiente interrogante central **¿Qué y cómo evaluar para mejorar de la calidad de la educación en los establecimientos o programas de formación agrícola latinoamericanos?**

Sus propósitos son los siguientes:

- Proveer un marco conceptual y herramientas prácticas para la conducción de una evaluación eficaz en el ámbito de la institución agrícola.
- Crear conciencia sobre la importancia y beneficios de la aplicación sistemática de la evaluación como herramienta de gestión institucional, docente y de aprendizaje.
- Fortalecer la capacidad evaluativa y mejorar la aplicación de procesos de evaluación docente y del aprendizaje agrícola en las instituciones de formación agrícola.
- Establecer los atributos, criterios y condiciones para el desarrollo de la evaluación en vistas a una mejora educativa integral de la institución de formación agrícola.
- Incentivar el buen uso de los resultados de la evaluación en la mejora de la educación.

Los principales temas a tratar son:

- Estado del arte en evaluación: nuevas tendencias, exigencias, conceptos, enfoques y paradigmas de evaluación en educación.
- Focos de evaluación en educación agrícola: el sistema, la institución, el docente y el estudiante.
- La práctica evaluativa: Procedimientos e instrumentos de evaluación.
- Uso y aplicación de los resultados de la evaluación en la mejora educativa.
- Transferencia de experiencias evaluativas en el contexto de la educación agrícola.

Destinatarios del Seminario Latinoamericano CIEA/2007

- Directivos de instituciones educativas formales (i.e. establecimientos de enseñanza vocacional agrícola de nivel secundario y terciario) y no-formales (i.e. centros y programas de formación y capacitación no institucionalizada).
- Docentes, especialistas y expertos con años de experiencia en la formación de recursos humanos agrícolas que se desempeñan en instituciones formales y no-formales.
- Evaluadores o funcionarios gubernamentales relacionados con la formación y evaluación de programas de formación agrícola.

Metodología de trabajo

El Seminario pretende establecer un adecuado equilibrio en la entrega de conocimiento teórico y práctico sobre evaluación. Con esta intención, se enfatiza el intercambio de ideas y opiniones entre expositores y participantes y entre estos últimos entre sí, como también el análisis de casos de la práctica evaluativa en diferentes países. Considera igualmente una visita a terreno para efectos de observación y experiencia directa de la aplicación de procesos de evaluación en los ámbitos directivo, docente y estudiantil en un establecimiento educacional. Se orienta a resultados mediante el diagnóstico grupal e individual de la realidad evaluativa en el entorno laboral de los participantes. Incorpora un taller de elaboración de instrumentos de evaluación para verificar nivel de dominio de competencias laborales por parte de los estudiantes. Con la intención de enriquecer el repertorio de conocimiento de los asistentes, se consideran presentaciones de los países, con carácter voluntario, en el lugar y horario que señala el programa. Finalmente se prevé el desarrollo de un mercado de instrumentos con el propósito de fomentar el intercambio de experiencias, fortalecer la práctica cooperación horizontal entre instituciones y apoyar la implantación de procesos de evaluación eficaz.

PROGRAMA SEMINARIO LATINOAMERICANO CIEA/2007

Lunes	24 Septiembre	Llegada de los participantes a Huallilemu, El Quisco
	10:30 - 11:00	Café
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Inscripción de los participantes
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 17:45	Inscripción de los participantes
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 22:30	Inscripción de los participantes
Martes	25 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 09:45	Bienvenida
		Introducción al Seminario Prof. Roland Stähli Director CIEA, Berna, Suiza
		Dra. Mariana Martelli U. Directora Académica CODESSER, Chile
	09:45 - 11:45	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Panorámica de la evaluación en educación: nuevas tendencias, exigencias, conceptos, enfoques, modelos evaluativos y ámbitos de aplicación. Dra. Janet Cádiz H. Jefa Programa de Postítulo, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	12:00 - 13:00	Ceremonia de Inauguración
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	15:00 - 17:00	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Evaluación del sistema educacional: algunas interrogantes y reflexiones. Dra. Mónica Silva R. Académica Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Escuela de Administración, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	17:00 - 17:30	Café
	17:30 - 18:30	Taller de diagnóstico por país. Dra. Janet Cádiz H. Jefa Programa de Postítulo, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica (PUC), Chile.
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación

Miércoles	26 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Evaluación institucional: una herramienta para elevar la calidad de la educación . Prof. Dr. Rolf Dubs Catedrático U. St. Gallen, Suiza
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Propósitos, procedimientos e instrumentos de evaluación institucional. Prof. Dr. Rolf Dubs Catedrático U. St. Gallen, Suiza
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Taller de análisis por institución y país. Prof. Dr. Rolf Dubs Catedrático U. St. Gallen, Suiza
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 17:45	Estudio de caso: La evaluación de programas de Bachillerato Agrícola en El Salvador, Honduras y Nicaragua. Dr. Orlando Cáceres Coordinador Nacional PROMIPAC-ZAMORANO-COSUDE, El Salvador
	17:45 - 18:30	Estudio de caso: Análisis de la aplicación de un modelo de evaluación de la gestión escolar en un grupo heterogéneo de establecimientos educacionales chilenos. Mg. Julio Sagües H. Consultor en Gestión Escolar, Chile
	19:00 - 20:00	Exposición Países
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación
Jueves	27 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Evaluación docente: Propósitos, enfoques y modelos operativos. Dr. Matthias Wesseler Consultor Internacional, Alemania
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Acompañamiento de la gestión docente: ¿Sustituto o complemento de la evaluación docente? Dr. Matthias Wesseler Consultor Internacional, Alemania
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Taller de análisis por institución y país. Dr. Matthias Wesseler Consultor Internacional, Alemania
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 18:30	Estudio de caso: Perfil de competencias docentes como referente para procesos de evaluación profesoral y sistema informático para apoyar el desarrollo profesional. Mg. Mario Uribe Director Programa de Gestión y Dirección Escolar, Fundación Chile

	19:00 - 20:00	Exposición Países
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación
Viernes	28 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Evaluación de competencias: Procedimientos e instrumentos. Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz Asesoras técnicas, Vice rectoría Académica INACAP-UTC, Chile
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Evaluación de competencias: Procedimientos e instrumentos. Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz Asesoras técnicas, Vice rectoría Académica INACAP-UTC, Chile
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Taller de análisis por institución y país. Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz Asesoras técnicas, Vice rectoría Académica INACAP-UTC, Chile
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 17:45	Estudio de caso: Evaluación de competencias terminales agrícolas en la Argentina. Ing. Agr. Claudio Valentini Prof. Prod. Vegetal y Proyectos de Investigación Escuela Agrícola de Miramar y Coordinador General de Actividades Prácticas en la provincia de Buenos Aires, Argentina.
	17:45 - 20:00	Actividades deportivas
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación
Sábado,	29 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 18:30	Gira Turística a Puerto de San Antonio, Isla Negra y Valparaíso (Incluida en el valor del Seminario)
	20:15 - 21:15	Cena
Domingo,	30 Septiembre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 18:30	Día Libre, opcional viaje a Santiago (Gastos fuera del lugar de evento, serán pagados por los interesados)

	20:15 - 21:15	Cena
Lunes	1 Octubre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Conferencia seguida de intercambio de opiniones Una aproximación al análisis y valoración del uso de la evaluación en el ámbito de la educación. Dr. Leonel Zúñiga Consultor internacional de sistemas educativos, México Café
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Cont' Conferencia seguida de intercambio de opiniones Una aproximación al análisis y valoración del uso de la evaluación en el ámbito de la educación. Dr. Leonel Zúñiga Consultor internacional de sistemas educativos, México Almuerzo
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Taller de análisis por institución y país. Dr. Leonel Zúñiga Consultor internacional de sistemas educativos, México Café
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 18:30	Taller de análisis por institución y país. Dr. Leonel Zúñiga Consultor internacional de sistemas educativos, México
	19:00 - 20:00	Exposición Países
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación
Martes	2 Octubre	
	07:00 - 07:30	Desayuno
	07:30 - 08:30	Partida visita a escuelas
	10:00 - 18:30	Visita: Escuela Agrícola de San Fernando. Escuela Agrícola de Talagante.
	22:00 - 23:00	Regreso
Miércoles	3 Octubre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Taller elaboración de instrumentos de evaluación de competencias. Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz Asesoras técnicas, Vicerrectoría Académica INACAP-UTC, Chile Café
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Cont' Taller elaboración de instrumentos de evaluación de competencias Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz Asesoras técnicas, Vicerrectoría Académica INACAP-UTC, Chile Almuerzo
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Cont' Taller elaboración de instrumentos de evaluación de competencias. Mag. Educ. Pancy Wistuba Sic. Mitzy Ruiz

		Asesoras técnicas, Vicerectoría Académica INACAP-UTC, Chile
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 18:30	Presentación resultados taller
	19:00 - 20:00	Exposición Países
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Recreación
Jueves	4 Octubre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 10:30	Mercado de instrumentos
	10:30 - 11:00	Café
	11:00 - 13:00	Mercado de instrumentos
	13:15 - 14:15	Almuerzo
	14:30 - 16:30	Evaluación de Seminario y Conclusiones
	16:30 - 17:00	Café
	17:00 - 18:30	Libre
	19:00 - 20:00	Ceremonia de Clausura
	20:15 - 21:15	Cena
	21:30 - 23:00	Fiesta de Clausura
Viernes	5 Octubre	
	08:00 - 08:45	Desayuno
	09:00 - 13:00	Retorno a Santiago