

CIEA 2008

Diversos enfoques metódicos para la enseñanza y la divulgación

Proyecto "BUS" en Burkina Faso)

Miércoles, 20 de agosto de 2008

26° Curso Seminario Internacional de Estudios
sobre la Formación Profesional y la Enseñanza
en el Sector de la Agricultura



BUS en Burkina Faso

Período de realización: septiembre de 2006 – junio de 2007
Programa de Desarrollo de la Agricultura (PDA)

Consortio:

GEFAK-Marburg y
Andreas Hermes Akademie-Bonn

Bauern (campesinos)
Unternehmer (empresarios)
Schulung (formación)

Cursos de formación para el desarrollo de personas y empresas (especialmente en la agricultura)

Objetivo del proyecto:

Objetivo general de PDA = aumentar los ingresos de productores/productoras en zonas rurales seleccionadas.

Sudoeste = Gaoua / Sudeste = Fada N´Gourma



Prueba del método 'BUS' en Burkina Faso dentro del marco de PDA

Las personas participantes

Oficina PDA/GTZ – Burkina Faso

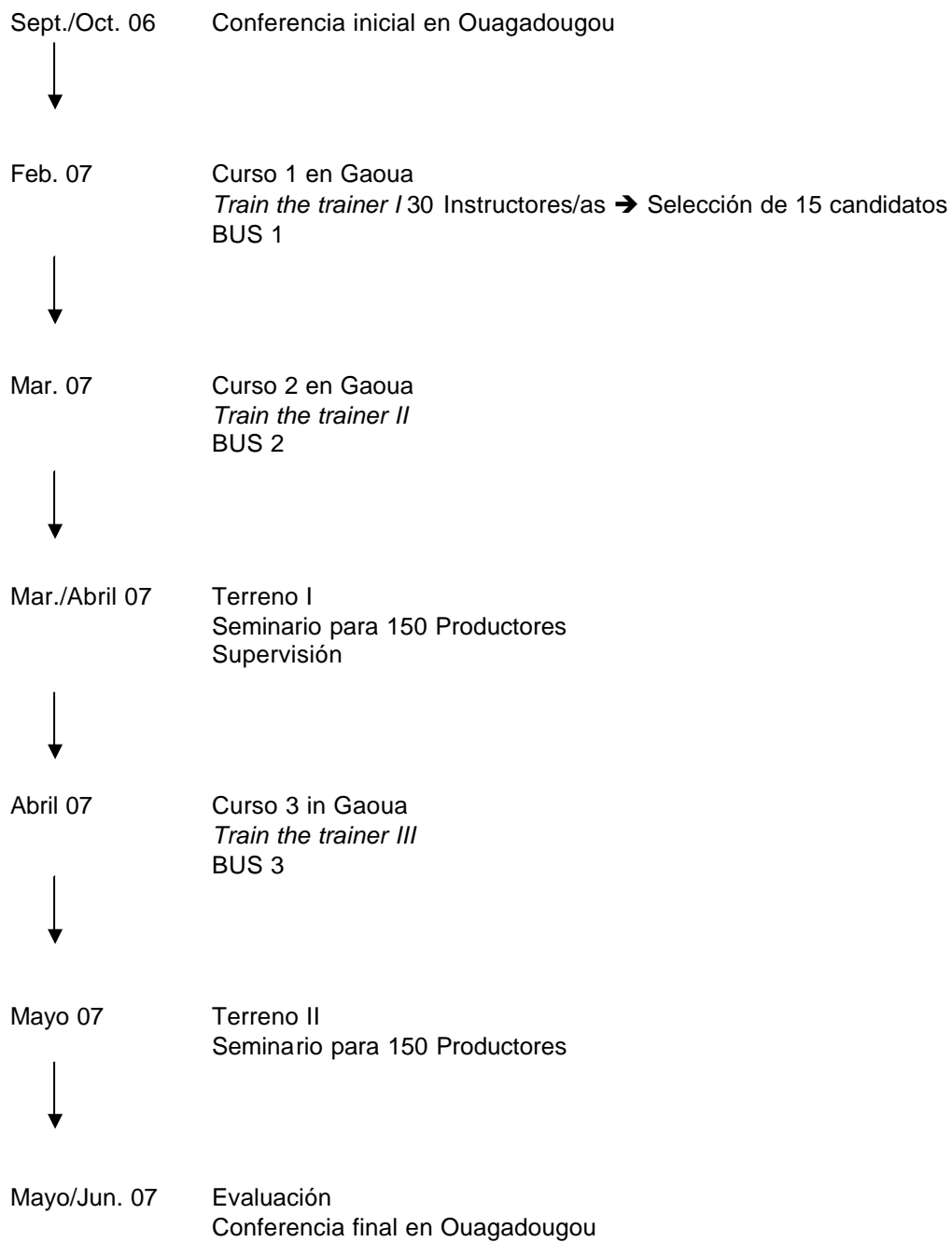
Ingo Binnewerg – Gefak Especialista por tiempo limitado

Carl E. Krug – Gefak Backstopper

Ralf Arning – PDA/GTZ en BF

Reinhold Meisterjahn – Andreas-Hermes-Akademie Backstopper

Anton P. Bojanovsky – Andreas-Hermes-Akademie Especialista por tiempo limitado



Etapas del proyecto

1a etapa – sept./oct.06 Confencia inicial en Ouaga

- Estudio del terreno
 - Organización de las acciones
-

2a etapa – feb. 07 Gaoua

- Selección de instructores/as
 - Curso *Train the trainer I*
 - Módulo 1 BUS
-

Módulo 1 BUS en BF
El ser humano en el centro

- Pensamiento orientado a los problemas y sus soluciones
 - Criterios de éxito
 - Perspectiva a vista de pájaro
 - Autocontrol
 - Desarrollo de relaciones claras y firmes
 - Principio de la responsabilidad propia
 - Análisis de establecimientos agrícolas/empresas
-

2a etapa – feb. 07 Gaoua

- Formación *Train the trainer I*
 - Visita del terreno – 3 establecimientos (hortalizas, arroz, plátanos)
 - Ejercitación de los instrumentos aprendidos
 - Selección de 15 de 30 instructores/as
-

3a etapa – Marzo 07 Gaoua

- Formación *Train the trainer II*
 - Módulo 2 BUS
 - Fase de terreno I
-

Módulo 2 BUS en BF
La empresa

- Los límites de mi mundo
 - Análisis de deficiencias
 - Cartera
 - Objetivos
 - Producción de nicho o en masa
 - 'Power-Team' – un método de respuesta
-

3a etapa – Marzo 07 Gaoua

- Fase de terreno I – Distribución instructores/as – lugares de los seminarios
-

4a etapa Abril/Mayo 07 Sudoeste y sudeste

- Fase de terreno II
 - Gaoua
 - Formación *Train the trainer III*
 - Módulo 3 BUS
 - Fase de terreno II
-

Avril	Centre / groupe de				
	Gaoua	Dano	Batié	Diébougou	Fada
02		Module 1			
03	Module 1	Module 1			Module 1
04	Module 1				Module 1
05	Module 1				Module 1
06	Module 1	Module 1			Module 1
07		Module 1			
08					
09					
10		Module 2	Module 1		
11		Module 2	Module 1		
12			Module 1	Module 1	
13			Module 1	Module 1	
14				Module 1	
15				Module 1	
16	Module 2				Module 2
17	Module 2	Module 2			Module 2
18	Module 2	Module 2			Module 2
19	Module 2				Module 2
20			Module 2		
21			Module 2	Module 2	
22				Module 2	
23			Module 2	Module 2	
24			Module 2	Module 2	

Módulo 3 BUS en BF Mi estrategia de desarrollo

- Visión RTB
- Vías alternativas
- Matriz de decisión
- Decisión
- Los obstáculos en mi camino
- Mi concepto BUS
- Plan de medidas

4a etapa – Abril / Mayo 07 Sudoeste y sudeste

- Fase de terreno II

5a etapa – Mayo-Junio 07 Evaluación interna

- Conferencia final Ouaga

Evaluación

- Base = evaluación después de cada módulo 1 – 3 por los/las participantes
- Encuesta sobre el módulo 3 → apreciaciones cualitativas
- Evaluación externa nov. 2007

Conferencia final Ouaga 06/2007

	Positivo (%)	Neutral (%)	Negativo (%)
1. Contenido			
• Aproveché el seminario	99,2	0,52	0,26
2. Instructores/as			
• Competencia profesional	99,7	0	0,26
• Método de trabajo	98,2	1,55	0,26
• Adaptación al grupo	97,9	1,55	0,52
3. Documentación de trabajo	92,3	7,16	0,53
4. Organización			
• Lugar del seminario	90,7	6,99	2,33
• Horarios del seminario	93,8	4,91	1,29
5. Ambiente en el grupo	98,2	1,55	0,26

Opiniones de algunos/as participantes

- «Ahora sé que, si tengo un objetivo, no debo gastar el dinero de forma descontrolada, porque, en ese caso, nunca alcanzaré mi objetivo.»
- «Antes yo hacía *dolo* para otra mujer en su fonda. Me di cuenta de que no ella no llevaba bien el negocio, y por eso decidí abrir mi propia empresa. Sé lo que tengo que hacer: para atraer a los clientes, debo vestir ropa limpia, mantener limpio el local y mi *dolo* tiene que ser mejor que el de los otros. Voy a preparar mi *dolo* con más mijo.»
- «La instrucción me enseñó que es importante saber leer. Por eso he inscrito a mis hijos en la escuela.»
- «Antes del curso, yo preparaba la comida en casa y lo que sobraba, lo tiraba— porque casi siempre cocinaba demasiado. Hoy cuento primero las personas que vendrán a comer. Trato de planificar la cantidad justa, y así llevo ahorrado mucho arroz hasta ahora.»
- «Constaté que hacía demasiadas cosas a la vez. Pero no se puede tener éxito, si no aprovechamos bien nuestras fuerzas. He abandonado las actividades que me daban poco o ningún beneficio. Este es el primer paso. Y pienso que realizando menos actividades, voy a obtener mejores resultados.»
- «Aquí cada uno hace su trabajo independientemente de los otros. En el curso (trabajos en grupo), comprendimos que todos podemos sacar provecho de actividades conjuntas. Por eso ahora tenemos en la aldea un terreno comunitario, en el que todos los años cultivamos arroz y que, al mismo tiempo, nos sirve como lugar de reunión.»
- «Decidí abandonar el cultivo del algodón y, en lugar de ello, plantar cacahuetes.»
- «Antes yo nunca sabía cuánto dinero ganaba y cuánto gastaba. Ahora llevo el control de todos mis ingresos y gastos, porque me interesa estar al tanto. De esta forma puedo ahorrar para comprarme una bicicleta.»

Los resultados de BUS

Según las opiniones de los/las participantes :

- Les resulta más fácil administrar sus ingresos y gastos: llevan la contabilidad de sus ingresos y gastos
- «desperdician» menos (ejemplo = arroz para la comida)
- El trabajo es más eficiente, porque los recursos financieros se usan allí donde es necesario.
- El segundo resultado es una **mejor administración de los ingresos**. Este es, al parecer, tan importante como el primero = **augmentar los ingresos ...**y, según los resultados de la evaluación, son, al parecer, más fáciles de alcanzar...

¡Muchas gracias!